



Nr. 959/BO/07.04.2011

Către:**Asociația Centrul pentru Dezvoltare Comunitară Durabilă,****În atenția:****Doamnei Președinte Adina Marina CĂLĂFĂTEANU,****Stimată Doamnă Președinte,**

Urmare adresei formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin adresa CDCD nr. 002/20.03.2011 și înregistrată cu nr. 959/B.O/29.03.2011, vă comunicăm următoarele:

Legea educației naționale nr. 1/2011 conține numeroase prevederi referitoare la importanța pe care educația nonformală o va juca de acum înainte în viața elevilor, a profesorilor și, în general, a tuturor factorilor implicați în sistemul de învățământ. Se pune accent pe dezvoltarea de competențe și abilități și dezvoltarea armonioasă a elevului. Portofoliul educațional al elevului va conține, pe lângă documentele care atestă evoluția lui școlară, și documente care atestă activitățile extrașcolare.

Această lege pune accentul pe complementarizarea educației formale cu cea nonformală și educația informală, introducerea unor definiții clare și concise a termenilor și unor instituții noi în sistem cu capacitatea de a recunoaște și de a valorifica rezultatele învățării nonformale și informale.

Educația include atât activitățile de învățare în context formal, cât și în context nonformal sau informal. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și competențe dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, nonformală și informală.

Prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 acordă o importanță crescută educației nonformale și rezultatelor învățării pe tot parcursul vieții.

În acest condiții, nu considerăm necesară inițierea unor noi documente legislative în acest sens, ci doar urmărirea punerii în aplicare a acestei legi.

În ceea ce privește utilizarea unor metode de predare și evaluare moderne, interactive și atractive pentru copii, fiecare cadru didactic își poate adapta tehnicile de predare și evaluare la clasele la care predă. Pe lângă manualele alternative, au fost realizate numeroase instrumente multimedia care îl pot sprijini pe profesori în munca lor, la acestea se adaugă proiectele implementate în școli pe diverse teme, referitor la educația antreprenorială și financiară, comunicare, protecția mediului sau educație pentru sănătate.

Parteneriatul public-privat este promovat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în numeroase programe și proiecte, în toate domeniile educației. După integrarea României în UE, parteneriatul public privat a fost materializat inclusiv sub forma unor proiecte finanțate din fonduri structurale, toate derulate împreună cu parteneri privați. Colaborarea dintre instituțiile guvernamentale și cele neguvernamentale este încurajată de MECS și în școli, dovadă fiind numeroasele activități desfășurate de școli în colaborare cu ONG-uri sau

reprezentanți ai mediului de afaceri. În spiritul descentralizării, fiecare școală are libertatea de a-și alege partenerii educaționali și tipurile de activități extrașcolare la care pot participa elevii. Toate tipurile de proiecte sau activități enumerate de dumneavoastră se regăsesc, într-o măsură mai mică sau mai mare, în unitățile școlare din România. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului recomandă utilizarea metodelor nonformale și dezvoltarea activităților extrașcolare în unitățile școlare, fără a impune însă acest lucru. Fiecare unitate școlară va decide tipul de proiecte educative pe care le va include în oferta sa de activități, în funcție de mai mulți factori: nivelul școlii, spațiul disponibil, programul elevilor, resursa umană disponibilă, partenerii educaționali locali, solicitările elevilor și părinților etc.

În prezent, în fiecare unitate școlară există un consilier educativ, cadru didactic care este responsabil cu activitatea educativă în școală. Sarcinile acestuia sunt stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Vă mulțumim pentru preocuparea dumneavoastră și pentru faptul că v-ați făcut purtătorii de cuvânt ai cetățenilor care și-au exprimat punctele de vedere și propunerile pe platforma de participare www.politicipublice.ro. O parte dintre aceste păreri și propuneri au fost luate în considerare și în momentul în care a fost realizată Legea educației naționale și vor fi în continuare în atenția reprezentanților Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ai partenerilor săi care lucrează la elaborarea legislației secundare.

Vă asigur, Doamnă Președinte, de toată considerația mea.

Secretar de Stat

Iulia Adriana Oana BADEA

